

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа адаптированная для обучения обучающихся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина ОП.07.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих и профессиональных компетенций:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ДПК 1.1 Составление документации по стандарту колледжа для пользователей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; - технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; - предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - создавать безопасные условия труда; - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; - подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; - заполнять техническую документацию по результатам осмотра; 	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы,</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	<i>128</i> <i>128</i>	<i>71</i>	<i>17</i>	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>124</i>	<i>69</i>	<i>15</i>	<i>40</i>
в том числе:				
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	<i>88</i>	<i>48</i>	<i>10</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-
Консультации (всего)	*			
Промежуточная аттестация	*			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)		<i>ДЗ.</i>	<i>КР.</i>	<i>ДЗ.</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 1. Информация, знания, данные	8	6	2	-	2	-
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 2. Профессиональное использование MS Office	26	26	26	-	-	-
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 3. Понятия и сущность телекоммуникационных систем и технологий	8	8	4	-	-	-
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 4. Технология освоения пакетов прикладных программ.	8	8	-	-	-	-
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 5. Программы 3D-моделирования	58	56	50	-	2	-
ОК 1-6, 9 ДПК 1.1	Раздел 6. Информационно-справочные системы	16	16	6	-	-	-
	ВСЕГО	124	120	88	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		3 ауд.	4 самост.					
1	2 Раздел 1. Информация, знания, данные	8	2			7	8	9 ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
1.	Понятие информации. Содержательная суть информации. Правовая информация и ее классификация	2ч. / урок		Вводная лекция	ПК, проектор			
2.	Классификация программного обеспечения.	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор			
3.	Информационные процессы с использованием видеувеличителей, программ синтезаторов речи	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 39-42		
4.	Описание информационных процессов с использованием программ не визуального доступа к информации	2ч. / пр.з.	2	Урок-практикум	ПК, проектор		Оформить отчет	
	Раздел 2. Профессиональное использование MS Office	26						ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
5.	Работа с текстовым редактором MS Word, с использованием увеличенного масштаба	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет		
6.	Работа с текстовым редактором MS Word, редактирование и форматирование документа с использованием увеличенного масштаба	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет		
7.	Работа с текстовым редактором MS	2ч. / пр.з.		Урок-	ПК,	Оформить		

	Word, создание таблиц с использованием увеличенного масштаба				практикум	проектор	отчет	
8.	Работа с текстовым редактором MS Word, форматирование таблиц с использованием увеличенного масштаба	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
9.	Работа с текстовым редактором MS Word, специальные символы с использованием увеличенного масштаба	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
10.	Работа с электронными таблицами MS Excel, ввод и редактирование данных	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
11.	Работа с электронными таблицами MS Excel, работа с формулами	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
12.	Работа с электронными таблицами MS Excel, сортировка, фильтрация и поиск данных	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
13.	Работа с электронными таблицами MS Excel, построение диаграмм	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
14.	Работа с электронными таблицами MS Excel	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
15.	Работа с MS Power Point, оформление презентации	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
16.	Работа с MS Power Point, оформление содержимого презентации	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
17.	Работа с MS Power Point	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
	Раздел 3. Понятия и сущность телекоммуникационных систем и технологий	8						ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
18.	Компьютерные сети и их виды	2ч. / урок			Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 330-338	
19.	Глобальная сеть Интернет	2ч. / урок			Обзорная лекция	ПК, проектор		
20.	Работа в среде браузеров	2ч. / пр.з.			Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	

21.	Работа с электронной почтой	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
	Раздел 4. Технология освоения пакетов прикладных программ.	8					ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
22.	Растровая и векторная графика	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 232-236	
23.	Модели кодирования цвета	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 236-241	
24.	Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 242-248	
25.	Обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор		
	Раздел 5. Программы 3D-моделирования	58	2				ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
26.	Основы работы с Компас 3D	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор		
27.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
28.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
29.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
30.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
31.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
32.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
33.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
34.	Работа в программе Компас 3D с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
35.	Дифференцированный зачет	1ч					

5 семестр

36.	Основы работы с AutoCAD	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	ПК, проектор	Сравнить программу AutoCAD и Компас 3D
37.	Основы трехмерного моделирования в программе AutoCAD	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	
38.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
39.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
40.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
41.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
42.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
43.	Контрольная работа	1ч				

6 семестр

44.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
45.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
46.	Работа в программе AutoCAD с упрощенными чертежами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
47.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
48.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
49.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
50.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет
51.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет

52.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
53.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
54.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
55.	Основы работы с Renga с упрощенными моделями	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
	Раздел 6. Информационно-справочные системы	14					ОК 1-6, 9 ДПК 1.1
56.	Информационно-справочные системы, основные характеристики	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор		
57.	Современная структура сети Интернет	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор		
58.	Поиск информации в сети Интернет и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
59.	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья».	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор		
60.	Основы проектирования Web-страниц	2ч. / урок		Обзорная лекция	ПК, проектор	(1) с. 375-385	
61.	Создание Web-страниц, с использованием программ не визуального доступа к информации	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
62.	Создание Web-страниц с использованием программ не визуального доступа к информации	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	ПК, проектор	Оформить отчет	
63.	Итоговое занятие	2ч					
	ИТОГО	124	4				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, макеты

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5.	https://profspo.ru/books/104886
2.	Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6	https://profspo.ru/books/91872
Дополнительная литература		
3.	Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2	https://profspo.ru/books/89454
4.	ЭБС издательство «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

(полное наименование дисциплины)

по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства мастером производственного обучения Картель Елизаветой Вячеславовной

(Ф.И.О.)

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы;
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа разбита на 3 раздела. Каждый раздел составлен качественно и дает четкое представление о том, как должна преподаваться данная дисциплина. В начале рабочей программы представлен паспорт рабочей программы, в котором расписаны знания и умения студентов, которые они должны приобрести после изучения дисциплины, область применения программы и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе. Во втором разделе расписано количество часов в общем, а также количество на самостоятельную работу, представлена структура и содержание учебной дисциплины, в котором подробно расписаны темы изучаемой дисциплины и количество часов по каждой теме. В третьем разделе описаны условия реализации программы учебной дисциплины. Расписано информационное обеспечение обучения.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по профессии.

Язык и стиль изложения, терминология язык изложения грамотный, терминология соответствует специальности и преподаваемой дисциплине

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства соответствует

Рекомендации, замечания нет

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

« 05 » 06 2023г.

М.П.

Рецензент:

ООО «Жилсервис-ГПФ»

Гл. инженер ПТО

Е.В. Зинченко

